

**STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Agustina Olivia Ndeo

NRP: 7103014101

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018**

**STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Agustina Olivia Ndeo
NRP: 7103014101

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Agustina Olivia Ndeo

NRP : 7103014101

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA
TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 Mei 2018

Yang membuat surat pernyataan,


Agustina Olivia Ndeo

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA
TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Oleh :

Agustina Olivia Ndeo

NRP: 7103014101

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Agustina Engry, M.Psi., Psikolog



(_____)

Surabaya, 2 Mei 2018

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Agustina Olivia Ndeo

NRP : 7103014101

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**STUDI DESKRIPTIF PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain
(*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan
Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya
buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Mei 2018

Yang menyatakan,



Agustina Olivia Ndeo

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 5 Juni 2018

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan,

(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Michael Seno Rahardanto, MA
4. Anggota : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog



HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada

Kedua orangtua saya (Bapak Ludgerus Gare dan Mamah
Margaretha Dade)

Kakek Geradus Guna, Nenek Maria Ada

Kakek Theodorus Hary, Nenek Theresia Ninut

ketiga adik saya (Patrick, Chelsea, Theo)

Dosen Pembimbing Saya,

Bu Agustina Engry, M. Psi., Psikolog

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

HALAMAN MOTTO

Kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan
jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu,
Dialah yang berjalan menyertai engkau;
Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan
engkau.

Ulangan 31:6

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur dan Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria karena Kasih dan Penyertaannya sehingga saya diberi kekuatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu. Penyusunan skripsi ini bukan hanya mengandalkan kekuatan sendiri namun banyak orang yang turut berperan dalam menyelesaikannya. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang selalu membantu dalam melakukan perijinan dalam penelitian ini.
2. Agustina Engry, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang memiliki peran besar dalam membimbing menyelesaikan penelitian ini dengan sabar dan selalu mendengarkan keluhan saya dalam pengerjaan.
3. Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji yang sudah yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
4. Michael Seno Rahardanto, MA, selaku dosen penguji yang sudah yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
5. J. Dicky Susilo, S.Psi.,M.Psi.,Psi, selaku dewan penguji yang telah membimbing saya dan memberikan masukan kekurangan dalam penelitian ini.
6. Tata Usaha Fakultas Psikologi, yang berperan penting dalam proses pembuatan surat perijinan dalam penelitian ini sehingga memperlancar proses penyelesaian penelitian ini.
7. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, terimakasih kepada dosen-dosen Fakultas Psikologi yang telah membimbing dan mendidik saya dari awal semester hingga akhir semester sehingga saya dapat memperoleh ilmu yang mendukung penelitian ini.
8. Iffah Rosyana, M.Psi., Psikolog, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data saat di kelas Kepribadian 1.

9. Jaka Santosa, M.Psi., Psikolog, selaku dosen Pendamping Akademik yang sudah dengan sabar mengarahkan dan membantu dalam kesulitan perkuliahan khususnya akademik.
10. Mahasiswa Psikologi angkatan 2017, terimakasih kepada partisipan saya yang telah membantu dan bersedia mengisi kuesioner saya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Orangtua dan keluarga saya, saya mengucapkan terimakasih banyak kepada kedua orangtua saya yang selalu mendukung saya secara sosial, finansial maupun secara rohani sehingga saya semangat dan memotivasi menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
12. Putri, Kak Rilly, Kak Tin, Angela (Bola), Kak Winona, Ce Venni, Audrey, Zerlina, Kak Novita, Kak Tere, Yogi yang selalu mendukung dan membantu serta memberi semangat satu dengan yang lain sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
13. Terima kasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan, Siska, Vressa, Ertan, Rosa, Rizka, Yunni yang selalu mendukung dan membantu satu dengan yang lain dalam menyelesaikan penelitian ini serta teman penghibur dalam keadaan *down* dalam pengerjaan penelitian ini.
14. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku Ramah, Abri, Ida, yang selalu memberi semangat meskipun dari jauh sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan baik.
15. Teman-teman Psikologi angkatan 2017, yang sudah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
16. Teman-teman Psikologi angkatan 2014, terimakasih juga kepada teman-teman angkatan 2014 yang ikut berperan dalam membantu penelitian ini.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terimakasih.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi.....	xvii
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Manfaat Teoritis	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Penyesuaian Diri	9
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri	9
2.1.2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	10
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	12
2.1.4. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri	13
2.1.5. Unsur-Unsur Penyesuaian Diri.....	13
2.2. Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS	14
2.2.1. Pengertian Mahasiswa.....	14
2.3. Kajian Tentang Remaja.....	16
2.4. Gambaran Penyesuaian Diri dengan Mahasiswa Tahun Pertama Perkuliahan.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.2. Definisi Operasional.....	21
3.2.1. Penyesuaian Diri	21
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.4. Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1. Skala Penyesuaian Diri.....	22

3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	24
3.5.1. Validitas	24
3.5.2. Reliabilitas.....	25
3.6. Teknik Analisis Data.....	25
3.7. Etika Penelitian	27
 BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	28
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	28
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	30
4.1.2. Perizinan Penelitian.....	28
4.2. Proses Pengambilan Data.....	28
4.3. Pelaksanaan Penelitian	32
4.4. Hasil Penelitian	34
4.4.1. Uji Validitas	34
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	36
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek.....	36
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian	37
4.4.5. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.4.6. Deskripsi Aspek Penyesuaian Diri	41
BAB V PENUTUP	49
5.1. Pembahasan.....	49
5.2. Simpulan	55
5.3. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penentuan Skor Skala Penyesuaian Diri.....	23
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri	24
Tabel 4.1. <i>Timeline</i> Penelitian	32
Tabel 4.2. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 4.3. Kategorisasi Variabel Penelitian	38
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Aspek Tidak Adanya Emosionalitas yang Berlebih	41
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Aspek Tidak adanya mekanisme psikologis	42
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Aspek Tidak adanya frustrasi terhadap diri sendiri	43
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Aspek Pertimbangan rasional dan pengarahan diri	44
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan untuk belajar.....	45
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Aspek Penggunaan pengalaman masa lampau	46
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Aspek Sikap yang realistis dan objektif	47

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1. <i>Pie chart</i> Mahasiswa berdasarkan usia	36
Gambar 4.2. <i>Pie chart</i> Mahasiswa berdasarkan jenis kelamin ...	37
Gambar 4.3. <i>Pie chart</i> Penyesuaian Diri pada mahasiswa tahun pertama	38
Gambar 4.4. Aspek Tidak adanya emosionalitas yang berlebih	41
Gambar 4.5. <i>Pie chart</i> Aspek Tidak adanya mekanisme psikologis.....	42
Gambar 4.6. <i>Pie chart</i> Aspek Tidak adanya frustrasi terhadap diri sendiri	43
Gambar 4.7. <i>Pie chart</i> Aspek Pertimbangan rasional dan pengarahan diri	44
Gambar 4.8. <i>Pie Chart</i> Aspek Kemampuan untuk belajar	45
Gambar 4.9. <i>Pie Chart</i> Aspek Penggunaan pengalaman masa lampau	46
Gambar 4.10. <i>Pie Chart</i> Aspek Sikap yang realistik dan objektif.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Hasil Penelitian Penyesuaian	
Diri	62
Lampiran B. Hasil Koding.....	94
Lampiran C. Analisa Variabel.....	126
Lampiran D. Analisa Aspek Tidak Adanya	
Emosionalitas Berlebih	142
Lampiran E. Analisa Aspek Tidak adanya	
mekanisme psikologis	146
Lampiran F. Analisa Aspek Tidak adanya frustasi terhadap	
diri sendiri	150
Lampiran G. Analisa Aspek Pertimbangan rasional dan	
pengarahan diri	158
Lampiran H. Analisa Aspek Kemampuan untuk belajar	162
Lampiran I. Analisa Aspek Penggunaan pengalaman	
masa lampau	166
Lampiran J. Analisa Aspek Sikap yang realistis	
dan objektif	170
Lampiran K. Validitas dan Reliabilitas Skala	
Penyesuaian diri (Putaran I).....	174
Lampiran L. Validitas dan Reliabilitas Skala	
Penyesuaian diri (Putaran II)	176
Lampiran M. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian diri	

(Putaran III)	177
Lampiran N. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian diri	
(Putaran IV)	178
Lampiran O. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian diri	
(Putaran V)	179
Lampiran P. Surat Pernyataan Pembuatan Skala	180
Lampiran Q. Surat Ijin Pengambilan Data	181

Agustina Olivia Ndeo (2018). “Studi Deskriptif Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”, Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan cara seseorang dalam bereaksi terhadap tuntutan-tuntutan dari dalam atau situasi dari luar. Penyesuaian diri adalah suatu proses dimana organisme yang sederhana mematuhi tuntutan maupun peraturan yang ada dilingkungan tersebut. Penyesuaian diri memiliki 7 aspek yaitu aspek tidak adanya emosionalitas yang berlebih, tidak adanya mekanisme psikologis, tidak adanya frustrasi terhadap diri sendiri, pertimbangan rasional dan pengarahan diri, kemampuan untuk belajar, penggunaan pengalaman masa lampau, sikap yang realistis dan objektif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran penyesuaian diri pada mahasiswa yang duduk di tahun pertama perkuliahan di Fakultas Psikologi UKWMS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian (N=86) adalah seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2017 Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang masih aktif berkuliah yang disebut sebagai *Total Population Study* dengan menggunakan metode skala likert penyesuaian diri yang dibuat oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan penyesuaian diri pada mahasiswa termasuk dalam kategori sedang dengan perolehan persentase 66%. Semua aitem yang valid sudah mewakili setiap aspek dari penyesuaian diri.

Kata Kunci : Penyesuaian diri, Mahasiswa Tahun Pertama.

Agustina Olivia Ndeo (2018). “*Descriptive Study of Self-adjustment on First Year University Students in Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya*”, Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Self-adjustment is a way for one to react to demands from inside and situations from outside. Self-adjustment is a process where simple organism obeys demands or rules that exist in the respective environment. Self-adjustment has 7 aspects namely absence of excessive emotionality, absence of psychological mechanism, absence of the sense of personal frustration, rational deliberation and self-direction, ability to learn, utilization of past experience, realistic, objective attitude. The aim of this study is to obtain a picture of self-adjustment on first year university students studying in Faculty of Psychology WMCUS. Approach used is quantitative approach of descriptive analysis. Subjects of the study (N=86) are all 2017 students of Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya who are still active, or also known as Total Population Study using the likert scale of self-adjustment made by writer. Result of this study shows self-adjustment on students is categorized as medium with a percentage of 66%. All valid items represented all aspects of self-adjustments.

Keywords: Self-adjustment, First Year University Student.